

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОППССЗ  
по специальности  
34.02.01 Сестринское дело*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ. 02. История

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (приказ № 475 н от 31 июля 2020 года Министерство труда и социальной защиты РФ), составлена с учетом регионального компонента и современных требований работодателей.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Исаенко Т.Л., преподаватель гуманитарного и социально-экономического цикла высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании  
МК Проф. мед. колледж  
Протокол № 10  
от « 10 » июни 2021г.  
Председатель МК Л.П. Рыжова Рыжова Л.П.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УПР  
Э.В. Хазиева Хазиева Э.В.  
« 10 » июни 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. История

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1-13	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
<b>Промежуточная аттестация: <i>зачёт</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в первой половине 20-го века: основные направления развития ключевых регионов мира. Основные тенденции развития России и СССР в первой половине 20-го века</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1.1</b> Россия в начале XXв.	<b>Содержание учебного материала</b> Вводная лекция: социально-экономическое и политическое развитие России в начале XXв. Занятие в рамках проекта «Урок в музее» на базе музея семьи императора Николая II, г Тобольск. Последние дни жизни династии Романовых.	<b>2</b>	ОК.1-13
<b>Тема 1.2</b> Гражданская война и образование СССР	Вводная лекция: Гражданская война и образование СССР. Герои гражданской войны. Исторические личности, повлиявшие на выбор дальнейшего пути России. Основы межнационального общения.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа со словарём и терминами, творческое задание (составление кроссвордов, чайнвордов, терминологического диктанта)	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3</b> Международные отношения накануне II Мировой войны	Международные отношения накануне II Мировой войны. Внешняя и внутренняя политика СССР и европейских стран. Мюнхенский сговор. Финская война. Линия Керзона. Зарождение и становление нацизма и фашизма. Б. Муссолини и А.Гитлер. Война в Испании. Роль интернационализма.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.4</b> Великая Отечественная война 1941-1945гг.	Великая Отечественная война 1941-1945гг.: начало, ход военных действий, коренной перелом. Оборона Брестской крепости. Битва за Москву. Орловско-Курская дуга. Города Первого Салюта. Сталинградская битва. Блокада Ленинграда. Герои Вов. Патриотизм и интернационализм.	<b>2</b>	

<b>Тема 1.5</b> Великая Отечественная война 1941-1945гг.	Великая Отечественная война 1941-1945гг.: партизанское движение, тыл, окончание войны. Взятие Берлина. Занятие в рамках проекта «Урок в музее» на базе музея Рентера, выставочный проект: «Единый дух Победы»	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> индивидуальная работа с дополнительной литературой, сообщения на тему: «Великая Отечественная война» + создание тематических презентаций.	2	
<b>Тема 1.6</b> Международные конференции глав держав СССР, Великобритании и США. План Маршала и Доктрина Трумэна	Международные конференции глав держав СССР, Великобритании и США: временные рамки, географические точки, ход и основные решения. Исторические персоналии, политические лидеры, большая тройка: И.В. Сталин, Ф.Рузвельт, У.Черчилль. План Маршала и Доктрина Трумэна. Интернационализм.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление таблицы и план-конспекта (письменно индивидуально), работа с текстом учебника	2	
<b>Раздел 2. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>			
<b>Тема 2.1</b> Экономическая и политическая ситуация в СССР, Европе и США после второй мировой войны	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Экономическая и политическая ситуация в СССР, Европе и США после второй мировой войны.		
<b>Тема 2.2</b> Холодная война	Холодная война. Речь У. Черчилля в Фултоне. Позиция нового президента США Г. Трумена по отношению к СССР. Берлинская стена.	2	
<b>Тема 2.3</b> Лига Наций и ООН	Лига Наций и ООН: создание, основные направления и результаты их деятельности	2	
<b>Тема 2.4</b> НАТО и СЭВ	НАТО и СЭВ: создание, основные направления и результаты деятельности этих организаций	2	

ОК.2, ОК.3, ОК.5,  
ОК.6, ОК.7, ОК.9 -  
11, ОК.13

<b>Тема 2.5</b> Оттепель в СССР	Оттепель в СССР. Новый советский политический лидер – Н.С. Хрущёв – новая линия партии. Разоблачение культа личности Сталина. Реформы. Достижения в космосе. Встреча лидеров СССР и США, результаты. Расстрел в Новочеркасске.	2	
<b>Тема 2.6</b> Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XXв.	Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XXв.	2	
<b>Тема 2.7</b> Организация СЭВ	Организация СЭВ: создание, участники, основные направления и результаты деятельности	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Сравнительный анализ: заполнение таблицы индивидуальная работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами	2	
<b>Тема 2.8</b> Становление экономической системы информационного общества на Западе	Становление экономической системы информационного общества на Западе	2	
<b>Тема 2.9</b> СССР в 70 -80 гг. XX в.	СССР в 70 -80 гг. XX в. Интернациональный долг. Власть против коррупционной составляющей	2	
<b>Раздел 3. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1</b> ЕС и его развитие	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.1-13
	ЕС и его развитие: интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.		
<b>Тема 3.2</b> Распад СССР. Развитие суверенной России.	Распад СССР. Развитие суверенной России. Борьба с коррупцией.	2	
<b>Тема 3.3</b> Россия в 2000-2012гг.	Россия в 2000-2012гг. Антикоррупционная направленность современной политической системы.	2	
<b>Тема 3.4</b>	Экономическое и политическое развитие ведущих стран мира в Новейшее время	2	



Экономическое и политическое развитие ведущих стран мира в Новейшее время			
<b>Тема 3.5</b> Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX – XXI вв.	Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX – XXI вв. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Пенсионная реформа 2018г.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> ознакомиться с историческим документом и составить план-конспект	<b>1</b>	
<b>Тема 3.6</b> Мировые религии (Интегрированное занятие)	<b>Содержание учебного материала</b> Мировые религии: Буддизм, Христианство, Ислам. Религии спасения и обращения, отличия от национальных религий. Пророки. Толерантность и веротерпимость.	<b>2</b>	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.10, ОК.11, ОК.13
<b>Тема 3.7</b> Роль и влияние религиозных конфессий на современный мир	Роль и влияние религиозных конфессий на современный мир. Интегрирующая и дезинтегрирующая функция религии. Влияние на межнациональные процессы и отношения.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Сравнительный анализ: заполнение таблицы индивидуальная работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами	<b>2</b>	
<b>Тема 3.8</b> Мировая культура в XX – XXI вв.	Мировая культура в XX – XXI вв. Влияние на межнациональные процессы и отношения	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> творческое задание – написать эссе, сочинение, сообщение, стихи (можно использовать слайд-показ, тематическую презентацию, видео-ролик)	<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация: зачёт</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48/14</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «История и основы философии», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. История: учебное пособие / Самыгин П. С. [и др.] - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018 - 528 с.: - (Среднее профессиональное образование).

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2017 — 187 с. (ЭБС Юрайт).

2. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017 — 357 с. (ЭБС Юрайт).

3. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами): учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017 — 308 с. (ЭБС Юрайт).

4. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017 — 399 с. (ЭБС Юрайт).

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

<http://www.fershal.narod.ru/>

<http://www.geocities.com>

<http://www.hronos.km.ru>

<http://pages.marsu.ru/sv1/civ/>

<http://dynastie.narod.ru/>

<http://www.history.standart.edu.ru>

<http://stalinism.ru/zhivoy-stalin/ritorika-stalina-voennogo-vremeni.-prikaz-70.html>

[http://www.webcenter.ru/-lazarevicha/k2f/sovietia\\_toc.htm](http://www.webcenter.ru/-lazarevicha/k2f/sovietia_toc.htm)

<http://tapemark.narod.ru/kommunizm/188.html>

[wikipedia.ORG/WIKI](http://wikipedia.ORG/WIKI), [Wikipedia.ORG/БлокНАТО](http://Wikipedia.ORG/БлокНАТО)

<http://history/standart/edu/ru>

##### **3.2.4. Дополнительные источники**

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 256 с.

2. Орлов А.С. История России [Текст]: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. - М.: Проспект, 2014. - 680 с. - ISBN 978-5-392-13149-5. учебник, история России, А.С. Орлов, В.А. Георгиев

3. Сахаров А.Н. История России: с древнейших времен до конца XVII века [Текст]: учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. - 19-е изд. - М.: Просвещение, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-09-031323-0.

4. Исаенко Т.Л. XX век: события, факты, загадки. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов, 2014г. – 57с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, тематических презентаций, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме зачета в виде:</p> <p>-тестирования</p>